

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА И ТУРИЗМА  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
11 ноября 2014 г. № 70

**Об утверждении Положения о стандарте  
спортивной подготовки**

На основании части первой пункта 1 статьи 59 Закона Республики Беларусь от 4 января 2014 года «О физической культуре и спорте», абзаца восемнадцатого подпункта 6.8 пункта 6 Положения о Министерстве спорта и туризма Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2006 г. № 963 «Вопросы Министерства спорта и туризма Республики Беларусь», Министерство спорта и туризма Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о стандарте спортивной подготовки.
2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

**Министр**

**А.И.Шамко**

СОГЛАСОВАНО

Министр обороны  
Республики Беларусь  
генерал-лейтенант

Ю.В.Жадобин  
04.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Министр образования  
Республики Беларусь  
С.А.Маскевич

03.11.2014

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства спорта и туризма  
Республики Беларусь  
11.11.2014 № 70

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о стандарте спортивной подготовки**

1. Настоящее Положение определяет цели установления, а также содержание стандарта спортивной подготовки.

2. Стандарт спортивной подготовки устанавливается в целях обеспечения единых требований к организации подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса в Республике Беларусь, построения единой организационной системы многолетней спортивной подготовки в виде спорта, обеспечивающей:

преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов-учащихся всех возрастных групп;

оптимальное соотношение процессов спортивной подготовки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности;

рост объема средств физической и специальной подготовки;

строгое соблюдение постепенности в процессе наращивания нагрузок;

одновременное развитие отдельных качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятные для этого.

3. Стандарт спортивной подготовки устанавливает требования к структуре и содержанию учебных программ по отдельным видам спорта для специализированных учебно-спортивных учреждений, средних школ – училищ олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школ (специализированных детско-юношеских школ

олимпийского резерва), включенных в структуру клубов по виду (видам) спорта в виде обособленных структурных подразделений, суворовских училищ (далее – учебная программа по виду спорта), спортивной подготовке применительно к каждому ее этапу, включая задачи каждого этапа, направленность и содержание учебно-тренировочного процесса, в том числе теоретического и практического разделов, планирование спортивной подготовки и контроль за уровнем физической и специальной подготовленности, организацию участия в спортивных соревнованиях, материально-техническое, медицинское, научно-методическое и (или) иное обеспечение.

4. На основании стандарта спортивной подготовки разрабатываются учебные программы по видам спорта.

5. Учебная программа по виду спорта состоит из следующих частей:

введение;

нормативно-методическая часть;

заключительные положения;

приложение.

6. В части «Введение» учебной программы по виду спорта определяются основные принципы спортивной подготовки, характеризуется комплекс параметров многолетней спортивной подготовки и указывается краткое содержание разделов учебной программы по виду спорта, дается характеристика виду спорта, указываются его отличительные особенности и специфика организации учебно-тренировочного процесса, характеризуются медицинские, возрастные требования к спортсменам-учащимся, проходящим спортивную подготовку.

7. Нормативно-методическая часть учебной программы по виду спорта определяет требования к спортивной подготовке применительно к каждому ее этапу и состоит из следующих разделов:

организационно-методические особенности многолетней спортивной подготовки;

планирование и содержание занятий на различных этапах спортивной подготовки, в том числе:

на этапе начальной подготовки;

на учебно-тренировочном этапе;

на этапе спортивного совершенствования;

на этапе высшего спортивного мастерства;

психологическая, тактическая подготовка и воспитательная работа;

медицинское, научно-методическое обеспечение, восстановительные и профилактические мероприятия;

материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;

инструкторская и судейская практика.

8. В разделе «Организационно-методические особенности многолетней спортивной подготовки» устанавливаются:

цели и задачи каждого этапа спортивной подготовки;

продолжительность этапов спортивной подготовки;

структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов);

режим учебно-тренировочного процесса по учебным годам;

возрастные и методические особенности спортивной подготовки спортсменов-учащихся различных возрастов.

9. В разделе «Планирование и содержание занятий на различных этапах спортивной подготовки» определяются в разрезе каждого этапа спортивной подготовки:

содержание учебно-тренировочного процесса;

примерный годовой учебный план и содержание теоретических и практических занятий;

планирование занятий в годичном цикле спортивной подготовки;

примерное содержание занятий недельных микроциклов в периодах годичного цикла спортивной подготовки;

средства и методы организации учебно-тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки;

распределение программного материала по средствам спортивной подготовки с учетом их соотношения на каждом этапе спортивной подготовки и в зависимости от соревновательной деятельности;

учебно-тренировочный материал по видам спортивной подготовки;

нормативные требования по физической и специальной подготовке;

нормативные оценки подготовленности (контрольно-переводные нормативы);

планируемые показатели системы соревнований.

10. В разделе «Психологическая, тактическая подготовка и воспитательная работа» определяются средства и мероприятия по психологической и тактической подготовке спортсмена-учащегося, формы занятий и примерный тематический план воспитательной работы.

11. В разделе «Медицинское, научно-методическое обеспечение, восстановительные и профилактические мероприятия» определяются мероприятия по обеспечению контроля спортивной подготовленности спортсмена-учащегося, включая оценку состояния здоровья, методическое и медицинское сопровождение, антидопинговое обеспечение, восстановительные средства и мероприятия.

12. В разделе «Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса» устанавливается перечень спортивного оборудования, спортивного инвентаря индивидуального пользования, спортивной одежды и обуви специального назначения, необходимых для обеспечения учебно-тренировочного процесса.

13. В разделе «Инструкторская и судейская практика» определяются примерные тематические планы и мероприятия по подготовке спортсмена-учащегося в качестве судьи по спорту, а также организации инструкторской и судейской практики на спортивных соревнованиях.

14. В части «Заключительные положения» учебной программы по виду спорта указывается список специальной литературы, методических разработок, научных изданий, изданий докладов, лекций, семинаров и других публикаций по современным технологиям и методикам спортивной подготовки, используемых при разработке учебной программы по виду спорта и рекомендуемых для использования в планировании и при проведении учебно-тренировочного процесса.

15. В части «Приложение» учебной программы по виду спорта устанавливаются методики и способы контроля за уровнем физической и специальной подготовленности, технико-тактических и психологических возможностей спортсмена-учащегося.

16. Общими требованиями к спортивной подготовке применительно к каждому ее этапу являются:

16.1. направленность спортивной подготовки на максимально возможные (высшие) достижения путем использования наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки, поэтапного усложнения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, оптимизации бытового режима спортсменов-учащихся, питания, отдыха и восстановления;

16.2 прогнозирование спортивного результата и его составляющих, моделирование основных сторон соревновательной деятельности, уровня подготовленности (физической, специальной, технической, тактической, психологической, теоретической), структуры учебно-тренировочного и соревновательного процессов в различных циклах, составление учебных планов спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки;

16.3. индивидуализация спортивной подготовки спортсмена-учащегося с учетом его пола, возраста, функционального состояния, спортивного мастерства;

16.4. единство физической и специальной спортивной подготовки;

16.5. непрерывность и цикличность круглогодичного процесса спортивной подготовки;

16.6. возрастание нагрузок в процессе подготовки спортсмена-учащегося в зависимости от этапа спортивной подготовки, возраста и спортивного мастерства спортсмена-учащегося;

16.7. взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности путем формирования календарного плана проведения спортивных мероприятий соответствующего уровня;

16.8. системность контроля выполнения спортсменом-учащимся учебной программы по виду спорта и нормативных требований подготовленности на каждом этапе спортивной подготовки.